

Revideret juli 2021

## Princip for skole-hjem-samarbejdet

Indhold:

1. Samarbejde om det enkelte barn
2. Samarbejde om klassen
3. Samarbejde om hele skolen

### **1. Samarbejde om det enkelte barn:**

Forældrene holdes løbende ajour med elevens faglige og sociale udvikling via AULA og elevplaner. Det er både personalet og forældrenes ansvar at holde løbende kontakt.

Personalet kan kontaktes via besked på AULA, med mindre andet er aftalt. Ved akut behov for samtale, kan forældre ringe på skolens hovednummer.

Alle forældre indbydes hvert år til to skole-hjem-samtaler med elevens primærteam. Samtalen finder sted henholdsvis om efteråret og i foråret i personalets normale arbejdstid eller efter aftale. Forårets samtale afvikles som behovssamtale. Samtalen har til formål at beskrive elevens mål (fremadrettet) og sammen finde veje til at nå målene. Eleven vil altid have et antal overordnede mål at arbejde med – både faglige og sociale mål. Målene justeres løbende og kan ses på elevplanen til efterårets samtaler.

Ud over de overordnede mål vil der i alle fag være forskellige indsats- og fordybelsesområder. Disse vil fremgå af fagets årsplan, der justeres efter behov. Årsplaner kan tilgås i AULA inden efterårsferien.

Lærere og forældre vurderer sammen, om der er brug for flere samtaler i løbet af skoleåret. Det kan være skole-hjem-samtaler med kontaktlærer eller faglærere, netværksmøder med deltagelse af CPP og bekymringssamtaler med deltagelse af resourcepersoner eller ledelsen.

## **2. Samarbejde om klassen:**

Alle klasser afholder forældremøde i løbet af efteråret.

Formålet er at orientere om de sociale og faglige mål for hele klassen – og finde frem til, hvordan forældregruppen kan understøtte lærernes og pædagogernes arbejde. Her ud over vil der blive drøftet temaer, der knytter sig til bestemte årgange. Skolebestyrelsen har udarbejdet en plan for temaer, der tages op på de forskellige klassetrin. Der opfordres til, at størstedelen af mødet benyttes til tema-arbejde og debatter, så alle er aktive og bidrager til mødet.

På hvert forældremøde vælges et antal forældre, som skal repræsentere klassens forældre i et forældreråd.

Forældrerådet er primus motor ift sociale arrangementer og fungerer som bindeled mellem lærerne og resten af forældregruppen – både ift praktiske opgaver og sparring. Det er forældrerådet, der planlægger og gennemfører sociale arrangementer for årgangen i løbet af skoleåret. Lærerne deltager i forhold til det antal timer, der tildeles i aktivitetsplanen.

Inden forældremødet mødes klassekoordinatoren med forældrerådet og planlægger mødet. Her aftales en dagsorden, ordstyrer og referent, ligesom der samtales om årgangens indsatsområder.

Forældregruppen inviteres ind på skolen, på udvalgte dage jvf. skolens årshjul. Skolens SFO Inviterer til forældrebesøg jvf. kvistens årshjul.

## **3. Samarbejde om hele skolen:**

Skolebestyrelsesarbejdet er forældrenes mulighed for at samarbejde med lærere, pædagoger og ledelse omkring bevarelse af den gode skole for alle børn og voksne. Skolebestyrelsen arbejder i møder. Der er møde 10 gange årligt. Skolebestyrelsen deltager i klassernes forældremøder.

Alle forældre inviteres hvert år til en skolefest med kreative indslag fra skolens elever. Det kan være optrin, fremvisning af elevproduktioner o. lign. Der arbejdes på, at alle elever er engagerede i skolefesten, og at festen er med til at binde klasser og årgange sammen på tværs via praktiske aktiviteter og kreative udtryksformer.