

Vedtaget i skolebestyrelsen den 9. december 2024

Principper for brug af digitale redskaber på Aalestrup skole

1. Formål

Disse principper har til formål at sikre en afbalanceret og ansvarlig brug af digitale redskaber på "X Skole", der understøtter læring og digital myndiggørelse uden at skabe unødige forstyrrelser eller digitale distraktioner. Vi ønsker at opbygge sunde vaner for digital adfærd både i skolen og privatlivet.

2. Hvad er digitale redskaber?

Digitale redskaber dækker over en bred vifte af teknologier, herunder computere, tablets, smartphones, robotter, 3D-printere, VR-briller, makerspaceteknologier og interaktive tavler (smartboards). Disse redskaber bruges til at fremme læring og styrke elevernes digitale færdigheder, samt deres evne til at navigere ansvarligt i den digitale verden.

3. Mål for brugen af digitale redskaber

- **Styrkelse af kvaliteten i undervisningen:** Digitale redskaber bruges, når de kan forbedre undervisningskvaliteten og bidrage til faglig fordybelse og engagement. De skal understøtte en varieret og dynamisk undervisning, der tilgodeser forskellige læringsstile.
- **Digital dannelse:** Eleverne skal lære at opføre sig ansvarligt online, være kritiske over for informationer på nettet og være bevidste om deres digitale fodaftryk. Digitale medier skal integreres i undervisningen på en måde, der styrker elevernes evne til at forstå og skabe digitalt indhold.

4. Mobilfri skole

Bestyrelsen ønsker, at Aalestrup Skole er mobilfri skole. Det betyder at elevernes telefoner lægges i telefonskabet, når man træder ind på skolen og udleveres ved dagens afslutning, medmindre de skal bruges som en del af undervisningen. Dette skaber fokus på fællesskab og læring, uden at mobilen forstyrrer.

5. God skik ved brug af digitale redskaber på Aalestrup skole

➤ **Brug kun relevante værktøjer:**

Digitale redskaber skal altid have et klart formål i undervisningen. Undervisere skal overveje, om en opgave kan løses bedst digitalt eller analogt, og vælge det, der skaber størst læringsudbytte. Det er altså det pædagogiske personales vurdering, der danner grundlag for brugen af digitale redskaber i undervisningen.

Underviserne har altså ansvar for at sikre, at digitale redskaber bruges på en måde, der styrker læringen og fremmer fagligt udbytte. Det pædagogiske personale skal også vejlede eleverne i ansvarlig digital adfærd og hjælpe dem med at udvikle kritisk sans i forhold til online aktiviteter og information. På skolen ønsker vi ikke, at eleverne bruger computere til at "spille frit" som belønning, pauseaktivitet m.v.

➤ **Samarbejde og ansvarlighed:**

Brug digitale redskaber til at styrke samarbejdet mellem eleverne og åbne læringsrummet op. Digitale værktøjer kan endvidere fremme hybridundervisning og gøre det muligt for elever at deltage aktivt, selv når de ikke er fysisk til stede. Det er vigtigt, at samarbejdet er styret, og at eleverne lærer at bruge teknologi ansvarligt, fx ved at respektere ophavsret og være bevidste om deres adfærd online.

➤ **Sikker brug:**

Eleverne skal lære at beskytte deres data og være opmærksomme på, hvordan personlige oplysninger deles online. Skolen skal aktivt undervise i digital sikkerhed, herunder hvordan man navigerer sikkert på nettet og beskytter sine oplysninger.

➤ **Dialog og samarbejde:**

Der skal løbende være åben dialog med elever, forældre og personale om brugen af digitale redskaber, og sikre en fælles forståelse af god brug af digitale redskaber.

6. Forældrenes ansvar

Forældrene opfordres til at støtte skolens principper ved at lære deres børn at bruge digitale redskaber med omtanke og hjælpe dem med at balancere deres digitale liv med andre aktiviteter.

7. Elevernes ansvar

Eleverne skal følge skolens regler for brug af digitale redskaber og forstå, at misbrug kan medføre konsekvenser, som fx inddragelse af enheder. Eleverne skal også være opmærksomme på deres adfærd online, både i skolen og privat.

8. Evaluering

Skolens principper for brug af digitale redskaber vil blive evalueret regelmæssigt i samarbejde med elever, forældre og lærere for at sikre, at de fortsat er relevante og tilpasset teknologiske udviklinger. Principperne evalueres en gang årligt, næste gang efteråret 2025.