

Godkendt 22-05-2024

## Princip for holddannelse ifm. værkstedstimerne

### Målgruppe:

Elever i 4.-6.kl, hvor der opleves svigtende koncentration, manglende motivation og udtrætning i løbet af skoledagen. Det forudsættes, at der i elevens stamklasse løbende har været fokus at styrke den praksisfaglige dimension i de boglige fag.

Undervisningen tilrettelægges med særlige hensyn til elevens indlæringsforudsætninger.

Undervisningen i de tildelte timer tager udgangspunkt i indholdet/faget i barnets stamklasse.

Antal elever pr.hold/periode: 4-5 elever

I udgangspunktet tildeles den enkelte elev kun et forløb pr. skoleår

Varighed: Fire perioder a´ 10 uger

Periode 1: Uge 33-41	Entreprenørskab
Periode 2: Uge 43-51	Haver til maver
Periode 3: Uge 2-12	Vild natur – i byen
Periode 4: Uge 14-25	Robotter og maskiner

### Procedure for deltagelse:

Klasselærer præsenterer muligheden for værkstedstimer for eleven. Klasselærer udarbejder ansøgning til ressource teamet.

Ressource team visiterer til kommende hold.

Opstartsmøde med elev og forældre – klasselærer og skolepædagog deltager

Af rapportering efter endt kursusforløb gennem klasselærer/via Aula. Skolepædagog deltager i løbet af kursusperioden i et teammøde. Forløbet med eleven gennemgås og indgår i elevens handleplan.

Klasselærer er tovholder for processen.

I kommende skoleår struktureres værkstedstimer på følgende måde:

Værkstederne placeres som et bånd midt på dagen tirs. – tors. I alt seks lektioner ugentligt.

Eksempel – periode 1 (herefter nye elever):

Elev 1 (4.kl) har følgende fag i de skemapositioner, hvor han deltager: Dan, eng, idr. og bill.

Elev 2 (5.kl) har følgende fag i de skemapositioner, hvor han deltager: His, Kri, dan., N/T og Mat.

Elev 3 (5.kl) har følgende fag i de skemapositioner, hvor han deltager: His, Kri, dan., N/T og Mat.

Elev 4 (6.kl) har følgende fag i de skemapositioner, hvor han deltager: Idr, His, Madk. Og dan.