

Referat af møde i
Skolebestyrelsen



Data om mødet: Dato: 21-01-2021 Tid: 18.30 – 19.30. Sted: Virtuelt	Mødedeltagere: <u>Forældrevalgte:</u> Marlene Højer Bogner Rudi Sloth Christensen Janne Worm Hansen Susanne Bøg Henrik Hybertz Bak Lone Rokkedahl Charlotte Tougaard <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Dorte Nørgaard Iben Nielsen <u>Ledelse:</u> Jesper Poulsen Brian Svendsen Mona Elmgreen Petersen, Afbud: Janne
---	---

Dagsorden oversigt:

1. Godkendelse af referat
2. Status byggeri – nedbrydning.
3. Nedlukning – fjernundervisning.
4. Budget 2021 – større investeringer.
5. Trivsel i klasserne
6. Nyt fra
7. Evt.

Dagsorden: Pkt. 1	Formål med punktet:	Ansvar:
Godkendelse af referat		Alle
Referat/beslutning: Referat godkendt		
Videre proces:		

Dagsorden: Pkt. 2	Formål med punktet:	Ansvar:
Status byggeri – nedbrydning. Nedbrydning af grå fløj er igangsat. Lille virtuel rundvisning.	Orientering.	JP
Referat/beslutning: En kort videorundtur i grå fløj Fra midten af februar påbegyndes nedbrydningen af den ydre del af grå fløj. Det forventes fortsat at der overdragelse til jul 2021. Kort orientering om den nye afsætningsplads ved Skolevænget		
Videre proces: Taget til efterretning		

Dagsorden: Pkt. 3	Formål med punktet:	Ansvar:
Nedlukning og fjernundervisning. Tilbagemeldinger fra bestyrelsen. Hvordan oplever I som forældre undervisningen?	Drøftelse	JP
Referat/beslutning: Overordnet set er der stor tilfredshed med det arbejde der bliver lagt ud til børnene. Det nemmeste for børnene er, når fjernundervisningen minder om den almindelige skoledag. Hvis opgaverne bliver for komplicerede, kommer det tekniske til at fylde meget i forholdt til den læring der er . Det er rigtig gode idéer, men svært for eleverne at finde rundt i. Der kunne godt mangle en større koordinering imellem lærerne i forhold til opgavetyperne. Det opleves at der er meget forskel på lyd kvaliteten hos lærerne, hvilket kan gøre det hårdt for eleverne, når de skal sidde online en hel dag. Feedback fra lærerne – det kan være svært at følge med i hvor langt børnene er kommet, når der arbejdes og afleveres via drev. Videovejledninger kan være nemmere at overskue for børnene. Der sker en udmatning hos børnene. Børnene opleves trætte – keep it simple. De kreative idéer kræver tid og energi både for det enkelte barn og for familien. Der opleves et stort engagement fra lærerne og en stor velvilje hos lærerne. Personalet er gode til at hjælpe børnene. Hvis man har flere børn hjemme, kan det give udfordringer når der ikke er pause på samme tid. Det vil hjælpe, hvis der var opgaver man kunne sidde og lave individuelt Børnene er trætte af læsekortet, som der skal tages billede af hver dag eller som dagligt skal lægges på drev. Ledelsen er optaget af, at der læses hver dag, og ønsker, at proceduren omkring daglig feedback fortsætter. Lærerne har frihed til at vælge form på læsekort/feedback, men det fastholdes, at det foregår dagligt. Det kan være grænseoverskridende at skulle optage sig selv i forbindelse med en opgave. Det er dejligt med oplæsning. Det er dejligt med de forskellige idrætsopgaver der er lagt.		

<p>Opfordring til at ensrette måden at registrere læsning. Kreative, sjove opgaver, der kræver voksen hjælp, giver udfordringer, når man har flere børn hjemme og selv skal arbejde. Opgaver skal helst kunne løses af børnene selv. Det er vigtigere end at det er nye, sjove opgaver der arbejdes med. Det kunne være givtigt at holde et virtuelt forældremøde, hvor man lige hilser og spørger til hvordan det går.</p> <p>Ledelsen har afholdt/holder teamsamtaler med alle årgange med fokus på motivation, arbejdsopgaver og udfordringer i dagligdagen.</p> <p>Orientering om nødpassing. Der er pt. 33 børn i nødpassing 0. – 3. klasse. Der er ingen børn fra 4. årgang der benytter sig af nødpassing. Der er børn, der tages ind til undervisning, hvis de betragtes som særligt sårbare.</p>
Videre proces:

Dagsorden: Pkt. 4	Formål med punktet:	Ansvar:
<p>Budget 2021 – større investeringer Der overføres til budget 2021 midler sparet på drift og vedligehold. Der ønskes en drøftelse af prioriteringer i forhold til anvendelse.</p> <p>Følgende er i overvejelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlæg af multibane • Renovering af 1.sal på Kvisten • Etablering af hytte til udeundervisning 	Orientering og drøftelse	JP
<p>Referat/beslutning: Orientering om resultatet for 2020. Drøftelse af prioritering af større investeringer.</p> <p>Der er sat hegn op udenfor Bikuben og der er lagt dræn ned omkring vores bålhytte. Kvisten har investeret i et nyt legetårn og 5-punktsgyngen bliver etableret i forbindelse med hermed. Den gamle del af Kvisten trænger til en indvendig renovering af loft og vægge. Renoveringen sættes først i gang, når den nye skolefløj er klar.</p>		
Videre proces:		

Dagsorden: Pkt. 5	Formål med punktet:	Ansvar:
<p>Trivsel i klasserne Drøftelse af skolens trivselsindsats generelt. Eksempel fra en af skolens årgange (Brian fremlægger).</p> <p>Oversigt over trivselsindsatser (bilag)</p>	Orientering og drøftelse	
<p>Referat/beslutning: Orientering og fremlæggelse af skolens arbejde med trivsel og trivselsindsatser.</p> <p>Forhåndsviden om indsats i klassen er vigtigt, så forældre kan støtte og følge op. De kendte voksne, der er tæt på børnene, har også størst mulighed for at arbejde med og udvikle børnene. Indsatser udefra kan være givtige, men det er vigtigt at der bliver fulgt op på indsatsen. Indsats omkring sproget er vigtig.</p>		
Videre proces:		

Dagsorden: Pkt. 6	Formål med punktet:	Ansvar:
Nyt fra	Orientering	
Referat/beslutning:		
Formanden: Intet til referat		
Personalet: Intet til referat		
Ledelsen: Nationale test og den nationale trivselsundersøgelse er udskudt, men skal afholdes. Der er indskrevet 44 elever til det kommende skoleår Der er startet en ny elev i 2. klasse		
Videre proces:		
Taget til efterretning		

Dagsorden: Pkt. 7	Formål med punktet:	Ansvar:
Evt.		Alle
Referat/beslutning:		
Videre proces:		