

Referat af møde

# Skolebestyrelsen



|                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data om mødet:</b>                       | <b>Mødedeltagere:</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Dato:</b> 25-08-2021                     | <u>Forældrevalgte:</u><br>Marlene Højer Bogner<br>Rudi Sloth Christensen<br>Janne Worm Hansen<br>Susanne Bøg<br>Henrik Hybertz Bak<br>Lone Rokkedahl<br>Charlotte Tougaard |
| <b>Tid:</b> 18.30 – 21.30                   | <u>Medarbejderrepræsentanter:</u><br>Dorte Nørgaard<br>Iben Nielsen                                                                                                        |
| <b>Sted:</b> Det store mødelokale på 1. sal | <u>Ledelse:</u><br>Jesper Poulsen<br>Brian Svendsen<br>Mona Elmgreen Petersen,<br><br><b>Afbud:</b><br>Iben, Janne                                                         |

## Dagsorden oversigt:

1. Godkendelse af referat
2. Opstart efter ferien
3. Klubtilbud.
4. Høringssvar – ferieplanen 2022-2023
5. Afvikling af forældremøder i efteråret
6. Princip for forældrerådsarbejdet
7. Øget frihedsgrad i folkeskolen
8. Status byggeri – herunder legeplads.
9. Anlægsprojekter, renoveringer og større indkøb
10. Nyt fra
11. Evt.

|                                    |                            |                |
|------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 1</b> | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Godkendelse af referat</b>      |                            | Alle           |
| <b>Referat/beslutning:</b>         |                            |                |
| <b>Videre proces:</b>              |                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Formål med punktet:</b>    | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Opstart efter ferien</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Drøftelse og tilbagemeldinger | Alle           |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Vi er kommet godt i gang med skoleåret.<br>Corona findes stadigvæk, men retningslinjerne er markant ændret i forhold til tiden før sommerferien.<br>I sidste uge havde vi et lille udbrud med corona i indskolingen, men det ser ud til at det er blevet stoppet, uden at vi har skullet sende hele klasser hjem. |                               |                |
| <b>Videre proces:</b><br>Tages til efterretning                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                |

|                                                                                                         |                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 3</b>                                                                      | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Klubtilbud</b><br>Tilbage melding fra udvalget                                                       | Orientering                | JP             |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Vi har fået afslag på vores ansøgning. Forældregruppen orienteres på AULA |                            |                |
| <b>Videre proces:</b><br>Tages til efterretning                                                         |                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 4</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Høringssvar – ferieplanen 2022-2023</b><br>Herunder koordineret feriepasning<br>se bilag                                                                                                                                                           | Høringssvar                | JP             |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Skolebestyrelsen anbefaler at:<br>skolestart efter sommerferien er mandag d. 8/8 2022<br>juleferien ligger tirsdag 22/12 2022 – tirsdag 3/1 2023 (de nævnte dage inkl). Der fremsendes høringssvar fælles med MED-lokal |                            |                |
| <b>Videre proces:</b><br>Jesper fremsender skolebestyrelsens høringssvar                                                                                                                                                                              |                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 5</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Afvikling af forældremøder</b><br>Fælles forberedelse og opsamling på temaer og aftaler<br>Spirerne: 23-08-2021<br>1. – 3. klasse: 09-09-2021<br>4. – 6. klasse: 01-09-2021                                                                      |                            | JP             |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Drøftelse og aftaler.<br>Skolebestyrelsens medlemmer præsenterer sig kort på mødet, så skolens forældre ved, hvem de kan henvende sig til, hvis de har emner/problemstillinger som bestyrelsen skal forholde sig til. |                            |                |
| <b>Videre proces:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                            |                |

|                                                                                                                |                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 6</b>                                                                             | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Princip for forældrerådsarbejdet</b><br>Se bilag                                                            | Revidering af princip.     |                |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Princippet drøftes og revideres. Der er ingen ændringer i det fremlagte princip. |                            |                |
| <b>Videre proces:</b>                                                                                          |                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Øget frihedsgrad i folkeskolen</b><br>Drøftelse af indhold i elevplanen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Drøftelse                  | JP             |
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Skolen er ikke fritaget for at evaluere og målsætte for skolens fag.<br>Hvis der ikke udarbejdes elevplaner, skal skolen evaluere og målsætte på anden vis.<br><br>Bestyrelsen vedtager sammen med skolelederen at fastholde brug af elevplan.<br>Det er primært hovedfagene der har interesse: Engelsk, dansk og matematik.<br>Elevplanen kan med fordel tage udgangspunkt i skolens testplan.<br>Det er vigtigt at have fokus på progression, mere end det faglige standpunkt.<br>Det er vigtigt at omsætte faglige resultater til et sprog, som forældre kan forholde sig til.<br>Det er vigtigt at der til skole/hjem samtalerne drøftes fokusområder for barnet.<br>Trivsel og sociale forhold skal indgå i elevplanen.<br><br>Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde et forslag til forsimplet elevplan:<br>Brian, Tanja Neergaard Jensen, Betina, Dorte og Jesper. |                            |                |
| <b>Videre proces:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                |

|                                    |                            |                |
|------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 8</b> | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Status byggeri</b>              | Orientering                | JP             |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Orientering                                                |
| <b>Videre proces:</b><br>Bestyrelsen får en rundvisning i de nye bygninger på næste møde |

|                                                       |                            |                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 9</b>                    | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Anlægsprojekter, renoveringer og større indkøb</b> | Orientering                | JP/MEP         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referat/beslutning:</b><br>Der er overført driftoverskud fra 2020.<br>Overskuddet tænkes ind i nogle prioriteringer i forhold til renovering og større indkøb til skole og SFO. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der indkøbes nye skolemøbler til 1. – 3. årgang</li> <li>• Der etableres multibane 13x21 mtr. på østsiden af skolen</li> <li>• Gymnastiksalen renoveres – både til brug i skole &amp; SFO<br/>Derudover kommer gymnastiksalen til at huse den lokale dagpleje én gang om ugen</li> <li>• Nogle af de gamle lokaler på SFO Kvisten renoveres</li> <li>• Biblioteket nyindrettes, således at fællesalen inddrages</li> </ul> Ovenstående er i prioriteret rækkefølge. Såfremt der ikke kan tilvejes den fornødne økonomi i indeværende budgetår bortfalder nyindretning af PLC og indgår i stedet i budget 2022. <p>.</p> Skate-ramper tænkes ind på området syd for multibanen, der placeres øst for skolen. Skolen rådfører sig med ejendomscentret og byggefirmaet NCO om etablering af asfalområde syd for multibane, hvor der kan etableres skate-ramper. Indkøb af ramper kan indgå i budget 2022 betinget af, at der kan etableres asfalt-område. Det har tidligere været foreslået, at de projekterede personaleparkeringspladser kunne anvendes til skateramper. Det er ifølge ejendomscentret (Hans-Henrik Mosbæk-Hansen) ikke muligt at inddrage området, da der stilles særlige krav til etablering af p-pladser i forbindelse med offentligt byggeri. |
| <b>Videre proces:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Nyt fra...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Orientering                |                |
| <b>Referat/beslutning:</b><br><br>Formanden: Intet til referat<br><br>Personalet: Skolepatruljen, legepatruljen og elevrådet er startet op.<br>Nyt fag på skemaet – fællestime.<br><br>SFO: Der er pt 132 børn i SFO'en.<br>Der er ansat 2 nye personaler.<br>Kvisten samarbejder med indskolingen om projekt ”læselyst”<br><br>Ledelsen: Orientering om faldulykke på legepladsen.<br>Vi har fået ny sundhedsplejerske på skolen. Som noget nyt, får sundhedsplejersken kontor på skolen.<br>Vi har en lille elevfremgang i forhold til sidste skoleår. Elevtallet gøres op 5/9 |                            |                |
| <b>Videre proces:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                |

|                                                                                                                                          |                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Dagsorden:</b><br><b>Pkt. 11</b>                                                                                                      | <b>Formål med punktet:</b> | <b>Ansvar:</b> |
| <b>Evt.</b>                                                                                                                              | Orientering                |                |
| <b>Referat:</b><br>OBS på lærernes dag – 5. oktober (vi laver det som personalets dag)<br>Opslag med billede på AULA om nye medarbejdere |                            |                |
| <b>Videre proces:</b><br>Til næste møde laves en lille hilsen fra skolebestyrelsen                                                       |                            |                |