

Referat fra fælles bestyrelsesmøde om de gode overgange mellem Aalestrup skole, Gedsted LBO og Aalestrup Realskole d. 22. oktober 2025

Efter kort præsentation af vores forskellige skoler og en fælles gennemgang af planen for de gode overgange fortsatte mødet som gruppedrøftelser i blandede grupper. Nedenstående er pointerne for hver gruppe.

1. Elementer i Planen for de Gode Overgange

Gruppe A:

- **Fællesaktiviteter:** Undgå konkurrenceprægede aktiviteter som rundbold og dødbold. Fokus på teambuilding, så alle kan deltage.
- **Forældrekontakt i 7. klasse:** Forældrene kender ikke lærerne godt nok. Øget forældrekontakt for at styrke relationer.
- **Synlighed og samarbejde:** Bestyrelserne kan hjælpe hinanden ved at deltage i fælles arrangementer som skolefester og musikfestivaler.
- **Konfirmationstelegrammer:** Meget vigtigt at lærerne på realskolen pointerer og sørger for at alle elever skriver i alles konfirmationstelegrammer – nogle elever underskrev ikke alle telegrammer.

Gruppe B:

- **Blanding af elever:** Bekymring om, hvordan eleverne fra Gedsted og Aalestrup blandes, og hvordan aktiviteter faciliteres.
- **Fælles temadage:** Forslag om fagdage/temadage for eleverne på tværs af skolerne.
- **Elevernes stemme:** Vigtigt, at eleverne bliver hørt i beslutninger om klassesammensætning.
- **Narrativer mellem skolerne:** Aalestrup Realskole har et negativt ry, og der er behov for at ændre forældrenes opfattelse ved at fortælle positive historier.

Gruppe C:

- **Tidlig kontakt:** Styrk samarbejdet tidligt med fælles aktiviteter som forfatterdag og læsequiz, så eleverne lærer hinanden at kende.
- **Foreningsaktiviteter:** Inkluder aktiviteter udenfor sportens verden, så også de ikke-sportsinteresserede elever får mulighed for at deltage.

- **Bremse negative narrativer:** Der er behov for at mødes og udveksle positive erfaringer for at ændre de eksisterende negative opfattelser mellem skolerne.

Gruppe D:

- **Kontinuitet i aktiviteter:** Sørg for, at de fælles aktiviteter gentages og udvikles for at skabe tryghed blandt eleverne.
- **Forskelle mellem skolerne:** Fokus på de faglige forskelle, som kan skabe opfattelser af mindreværd, især når eleverne fra de to skoler mødes.

Gruppe E:

- **Ældre elever som mentorer:** Ældre elever besøger 6. klasserne og besvarer spørgsmål om overgangen til Realskolen.
- **Udbredelse af positive historier:** Det er vigtigt at fremme positive historier på tværs af alle niveauer – blandt elever, forældre, lærere, ledelse og bestyrelser.
- **Lektier:** Der er forskel på lektiepolitikken mellem Gedsted (lektiefri) og Aalestrup, hvilket kan skabe misforståelser.

2. Negative Narrativer og Forslag til Ændringer

Aalestrup Realskole:

- **Negative narrativer:** Der er et ry om dårlig omgangstone og problemer med relationer mellem eleverne.
- **Forslag:**
 - Øget synlighed af ledelse og lærere i aktiviteter.
 - Aktivt arbejde med at dele positive historier blandt forældre og lærere.
 - Styrk forældrekontakt for at bygge tillid til skolen.

Gedsted Skole:

- **Negative narrativer:** Opfattelse af lavt fagligt niveau og følelse af mindreværd, når elever fra Gedsted møder elever fra Aalestrup.
- **Forslag:**
 - Styrkede faglige aktiviteter på tværs af skolerne.
 - Fælles projekter som læsequiz og temadage for at vise, at begge skoler er på samme niveau.

- Fokus på at fremme både sport og kreative aktiviteter for at inkludere alle elever.

Generelle Forslag til Ændring af Narrativer:

- **Forældreaftener:** Afhold fælles forældremøder, hvor der bliver talt positivt om begge skoler og samarbejdet.
 - **Fælles aktiviteter:** Styrk samarbejdet med fælles aktiviteter, der inkluderer både sport og kreative fag.
 - **Brug af teknologi:** Teknologi kan bruges til at danne relationer, f.eks. ved at arrangere virtuelle møder mellem elever på tværs af skolerne.
-

3. Konkrete Ideer til Samarbejde og Styrkelse af Fællesskaber

- **Synlig ledelse:** Ledelsen skal være synlig i fælles arrangementer for at skabe tillid og engagement.
- **Fælles personalearrangementer:** Arranger fælles møder og aktiviteter for lærere fra alle tre skoler for at styrke samarbejdet.
- **Inkludering af foreningslivet:** Inkluder både sportslige og kreative aktiviteter for at få alle elever med.
- **Ældre elever som mentorer:** Brug ældre elever til at hjælpe de yngre med spørgsmål om overgang og livet på Realskolen.

Opsummering:

Dette referat opsummerer de vigtigste punkter fra vores fælles bestyrelsesmøde, hvor vi blandt andet diskuterede, hvordan vi kan skabe de bedste overgange mellem skolerne, samarbejde om fælles elevgrupper og ændre de negative fortællinger, der eksisterer om hinanden.

De løsninger, vi har talt om, inkluderer at organisere flere fælles aktiviteter, styrke kontakten mellem forældre og lærere og sikre, at ledelsen er synlig og engageret i arrangementer, så tilliden mellem skolerne bliver styrket. Vi har også talt om at inddrage ældre elever som mentorer og sørge for, at alle elever, uanset interesser, kan deltage i både sports- og kreative aktiviteter.

Kort sagt, vi skal arbejde mere aktivt med at dele de positive historier om hinanden og sikre, at samarbejdet på tværs af skolerne bliver endnu stærkere og mere inkluderende.