



Referat

Mødedato: Aalestrup Skole den 11. december 2025 kl. 15.15-17.00

Referent: Lene

Mødedeltagere: Ledelsen, evt. skolebestyrelsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Formål med mødet:

Formelle krav til skoleudviklingssamtaler jf. Folkeskolelovens § 40 a

1. Forvaltningen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen.
3. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
5. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
6. Samtalen skal følge op på tidligere læringssamtaler
7. Samtalen skal berøre status på eventuelt indsatsområde
8. Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside

Punkt	Tema	Forberedelse	Ansvarlig
1. Velkomst 10 min.	Velkomst Mødets formål Opsamling fra sidste års læringssamtale Systematik i evalueringen – hvad går godt? Flot resultat i matematik og læsning, læsningens tydelig positive resultater Godt arbejde med mellemformer, sammenhæng i arbejdet med pædagogisk rapport og pædagogisk analyse?	Referatet fra sidste års samtale er vedlagt som bilag	Anders
Referat	Anders bød velkommen til skoleudviklingssamtalen. Skoleudviklingssamtalen er lovbestemt og består dels af en udviklingsdel og dels af en tilsynsdel. Der fremsendes et referat efter samtalen, som skal offentliggøres på skolens hjemmeside.		
2. Ledelsens punkt	Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolelederen præsenterer skolens vigtigste udviklings- og indsatsområder, samt data og resultater fra obligatoriske test (evt. via datavæggen), trivselsmålinger og anden relevant viden. Hermed ledelsens punkter til udviklingssamtalen med tilhørende bilag: 1. Overgange fra børnehave til skole (Årshjul 2025-26) 2. Overgange fra mellemtrin til overbygning (Overgange mellemtrin)	Fremsende relevante ønsker til drøftelse senest 5 dage inden mødet. Vær opmærksom på, at der er udarbejdet en sammenskrivning af trivselsmålingerne med positive nedslag samt udviklingsområder. Kan med fordel gives til eleverne,	Ledelsen, Elevrådsrepræsentanter

40 min.	3. Foreløbig arbejdsbeskrivelse nyansat inklusionspædagog/"flyverpædagog" (Læringsbasen Aalestrup) Læsevejledere er inviteret til punktet vedr. læseresultater samt beskrivelse af læsevejlederens aktiviteter i børnehaverne (gennemgår vi under punktet med læseresultater, da det har som formål at underbygge handleplan for læsning/arbejdet med indskolingsmodellen). Skolebestyrelsesformand deltager med punkt: Forældresamarbejde realskolen/Gedsted skole/Aalestrup skole (slides fra fælles bestyrelsesmøde) Skolelederne inviterer elevrådsrepræsentanter med til punktet vedrørende Den nationale Trivselsundersøgelse. (data vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) Anders og Lene har åben refleksion ift. præsentationen ("A la det reflekterende team") (3 min.) Ledelsesteamet reflekterer over input fra Anders og Lene (7 min)	da det kan mindske analysearbejdet for dem.	Anders, Lene Ledelsen
Referat	Begge elevrådsrepræsentanter var havde meldt fra pga sygdom. Elevrådet havde inden samtalen udarbejdet et oplæg, som Jesper gennemgik på vegne af elevrådet. Elevrådet peger på, at tryghed i frikvarterer kan blive bedre, og at de voksne spiller en central rolle i at skabe trygge pauser. Der foreslås bl.a. uddannelse af "mini-gårdvagter" blandt mellemtrinselever i samspil med legepatruljen. Elevrådet ønsker også mere medbestemmelse i undervisningen, herunder elevinddragelse i planlægning af fællesbånd og emneuger, samt at klasserne bidrager med idéer via elevrådet Ledelsen orienterede om opmærksomhed på overgangen fra dagtilbud til skole efter afskaffelse af MINI-SFO. Der er udarbejdet et årshjul, der beskriver samarbejdet med børnehaverne i Aalestrup og konkrete overleveringsaktiviteter. Skolen har desuden ansat en inklusionspædagog ("flyver"). Arbejdsbeskrivelsen er ikke på plads endnu.		
3. Bestyrelsens punkt En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen. 20 min	Involvering af skolebestyrelsen Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til udvalgte indsatsområder. Såfremt bestyrelsen ikke deltager udgår dette punkt.		Bestyrelsen
Referat	De gode overgange i samarbejdet		

Det videre arbejde 5 min.			
	Anders kvitterer for en velforberedt og interessant skoleudviklingssamtale. Opsamling næste år: Sprogsamarbejdet mellem skole og børnehave, status på dette. Flyver pædagog – opsamling herpå. Samle op på samarbejdet mellem grundskolen og Realskolen Elevrådets tiltag. Kan elevrådet se en effekt af de tiltag, de har været med til at pege på?		